

# fair+

forum for anti-doping  
in recreational sport

## Κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιντόπινγκ εκπαίδευση, για προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές που ασχολούνται ενεργά με τον αθλητισμό αναψυχής



Forum for anti-doping in recreational sport project



# Κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιντόπινγκ εκπαίδευση, για προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές που ασχολούνται ενεργά με τον αθλητισμό αναψυχής

## Ντόπινγκ στον αθλητισμό αναψυχής

Ο ορισμός του αθλητισμού «αναψυχής» μπορεί να είναι δύσκολο να αποδοθεί, και να διαφέρει σημαντικά μεταξύ χωρών και οργανισμών. Παράλληλα, ο πληθυσμός που ασχολείται με τον αθλητισμό αναψυχής είναι εξαιρετικά ετερογενής. Αυτό πρέπει να λαμβάνεται υπόψη κατά την προετοιμασία της σχετικής εκπαίδευσης για προπονητές, γυμναστές και εκπαιδευτές στον αθλητισμό αναψυχής. Για να μειωθεί η ασάφεια, η παρούσα έκθεση βασίζεται στον ακόλουθο ορισμό του αθλητισμού αναψυχής:

*«Ο αθλητισμός αναψυχής ορίζεται εδώ ως ο αθλητισμός, η άσκηση και η σωματική δραστηριότητα που λαμβάνει χώρα σε ένα χαμηλού επιπέδου ανταγωνιστικό ή μη ανταγωνιστικό περιβάλλον και απασχολεί τους συμμετέχοντες/ άτομα σε αθλητικές εκδηλώσεις, γυμναστήρια, αθλητικούς συλλόγους και συλλόγους αναψυχής, καθώς και σε υπαίθριες δραστηριότητες» (Τελική έκθεση FAIR, 2019)*

Οι κατευθυντήριες οδηγίες που παρουσιάζονται εδώ, υπογραμμίζουν τη σημασία της παροχής εκπαίδευσης αντιντόπινγκ σε προπονητές, εκπαιδευτές και (προσωπικούς) γυμναστές στον αθλητισμό αναψυχής. Οι επαγγελματίες αυτοί έρχονται συχνά σε επαφή με μεγάλο αριθμό ανθρώπων που αθλούνται τακτικά, απασχολούνται (ή εργάζονται εθελοντικά) σε διάφορα επίπεδα του αθλητισμού (π.χ. εργάζονται τόσο με αθλητές αναψυχής όσο και με επαγγελματίες - ελίτ - αθλητές) και, ως εκ τούτου, μπορούν να διαδραματίσουν άμεσα ή έμμεσα σημαντικό ρόλο στην πρόληψη της χρήσης ουσιών ντόπινγκ στο πλαίσιο του αθλητισμού αναψυχής και της κοινωνίας γενικότερα.

Οι παρούσες κατευθυντήριες οδηγίες αναπτύχθηκαν για να καλύψουν πρωτίστως τις ανάγκες μάθησης και εκπαίδευσης των τεχνικών παραγόντων του αθλητισμού (π.χ. προπονητές, γυμναστές και εκπαιδευτές), αλλά μπορεί επίσης να είναι χρήσιμες για τους προπονητές, τους γυμναστές και τους εκπαιδευτές σε εθνικό και κορυφαίο επίπεδο αθλητισμού, καθώς και για το ιατρικό τεχνικό προσωπικό (π.χ. ιατροί, φυσικοθεραπευτές, αθλητικοί διατροφολόγοι κ.λπ.).

Οι κατευθυντήριες οδηγίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν από διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς και επαγγελματικές ομάδες που ασχολούνται ενεργά με τον αθλητισμό αναψυχής και οι οποίοι έχουν συμφέρον ή αποστολή να αποτρέψουν το ντόπινγκ στον αθλητισμό αναψυχής, προάγοντας αξίες και συμπεριφορές του «καθαρού» αθλητισμού. Ενδεικτικά, οι κατευθυντήριες γραμμές μπορεί να έχουν ιδιαίτερη σημασία για τους παρακάτω οργανισμούς:

- Για τους Εθνικούς Οργανισμούς Αντιντόπινγκ (NADO).
- Για εθνικές και διεθνείς αθλητικές ομοσπονδίες.
- Για εθνικούς και τοπικούς αθλητικούς συλλόγους.
- Για τον κλάδο του fitness (π.χ. εθνικές συμπράξεις ή οργανώσεις γυμναστηρίων, αλυσίδες γυμναστηρίων, υποκαταστήματα, τοπικά ανεξάρτητα γυμναστήρια).
- Για άλλους βασικούς αθλητικούς φορείς και ομάδες (π.χ. ομοσπονδίες προπονητών).
- Για παρόχους εκπαίδευσης, ιδίως στους τομείς της αθλητικής επιστήμης, της προπονητικής και συναφών κλάδων σε επίπεδο επαγγελματικών προσόντων και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Επομένως, η εκπαίδευση αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό θα πρέπει ιδανικά να απευθύνεται στις ακόλουθες ομάδες:
- Σπουδαστές επαγγελματικής και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που

σπουδάζουν για την απόκτηση τίτλου προπονητή ή πτυχίου αθλητικής επιστήμης.

- Προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές που απασχολούνται ή εργάζονται εθελοντικά σε εθνικές ομοσπονδίες.
- Προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές που απασχολούνται ή εργάζονται εθελοντικά σε τοπικούς αθλητικούς συλλόγους.
- Προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές, συμπεριλαμβανομένων και προσωπικών γυμναστών, οι οποίοι απασχολούνται ή αυτοαπασχολούνται στον κλάδο του fitness.
- Άλλα άτομα που ασχολούνται ενεργά με την προπόνηση/εκπαίδευση/διδασκαλία αθλημάτων αναψυχής και έρχονται σε επαφή με παιδιά, εφήβους και ενήλικες που ασχολούνται με τα αθλήματα αναψυχής.
- Η εκπαίδευση αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό για τους προπονητές αθλημάτων αναψυχής, θα πρέπει ιδανικά να εστιάζει στην ανάπτυξη σχετικών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών. Για τον σκοπό αυτόν, οι σχετικές εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες μπορούν ενδεικτικά να εξετάζουν τις παρακάτω ενότητες:
- Αρχές και αξίες που συνδέονται με τον καθαρό αθλητισμό, σε περιβάλλοντα αθλητισμού αναψυχής (π.χ., άθληση για διασκέδαση, χαρά και προαγωγή της υγείας).
- Συνέπειες του ντόπινγκ, π.χ. στη σωματική και ψυχική υγεία.
- Ουσίες και μέθοδοι που περιλαμβάνονται στον Κατάλογο Απαγορευμένων Ουσιών και Μεθόδων του WADA.
- Κίνδυνοι από τη χρήση συμπληρωμάτων.
- Αντιμετώπιση καταστάσεων υψηλού κινδύνου (π.χ. επαφή με αθλητές που ήδη κάνουν χρήση ουσιών ντόπινγκ ή με αθλητές που κινδυνεύουν να κάνουν χρήση).
- Ο ρόλος, η ευθύνη και η επιρροή των προπονητών στις αποφάσεις των αθλητών να κάνουν χρήση απαγορευμένων ουσιών ή μεθόδων.
- Ο ρόλος, η ευθύνη και η επιρροή των προπονητών στη διαφύλαξη και προστασία της υγείας των αθλητών/ασκούμενων τους.
- Προώθηση ενός καθαρού αθλητικού περιβάλλοντος σε τοπικό επίπεδο.
- Παράγοντες κινδύνου και προστατευτικοί παράγοντες για τη χρήση ντόπινγκ στον αθλητισμό αναψυχής.
- Προσωπικές δεξιότητες, όπως η ενεργός ακρόαση, και επικοινωνιακές δεξιότητες, προκειμένου να διευκολύνεται η συζήτηση με αθλητές ή ασκούμενους με ανησυχίες που σχετίζονται με το ντόπινγκ.

## Καθορισμός των προδιαγραφών παροχής εκπαίδευσης

### Σχετικές ερωτήσεις

- Ποιος πρέπει να προσφέρει εκπαίδευση κατά του ντόπινγκ στους προπονητές στον αθλητισμό αναψυχής; Τι είδους συνέργειες μπορούν να υποστηρίξουν αυτή τη δράση; Ποιος θα πρέπει να είναι υπεύθυνος για τον συντονισμό, την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και την πιστοποίηση της κατάρτισης των προπονητών;
- Τι είδους εκπαιδευτικά προγράμματα θα ήταν πιο εφικτό να υλοποιηθούν; Ποιοι τρόποι παράδοσης θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν;

### ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Οι Εθνικοί Οργανισμοί Αντιντόπινγκ (NADO) θα μπορούσαν να προσφέρουν εκπαίδευση σε θέματα καθαρού αθλητισμού για προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές αθλημάτων αναψυχής.
- Οι NADO θα πρέπει να εξετάσουν το ενδεχόμενο ανάπτυξης στρατηγικής συνεργασίας και συνεργειών με τους βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς (π.χ. αθλητικές ομοσπονδίες, βιομηχανία fitness, υγειονομικές αρχές και



αρχές εκπαίδευσης) για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την επικοινωνία, την προώθηση και την εφαρμογή εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό, για προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές στον αθλητισμό αναψυχής.

- Η εκπαίδευση αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό για προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές στον αθλητισμό αναψυχής μπορεί να περιλαμβάνει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:
- Να είναι διαφοροποιημένη, ώστε να καλύπτει τις εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες ομάδων που βρίσκονται σε διαφορετικά στάδια της σταδιοδρομίας τους, όπως προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές στο στάδιο της προετοιμασίας, ή που ήδη απασχολούνται.
- Να παρέχει βασικές γνώσεις για τους σχετικούς τομείς καταπολέμησης του ντόπινγκ (π.χ. συμπληρώματα διατροφής και ντόπινγκ, απαγορευμένες ουσίες και μέθοδοι, συνέπειες του ντόπινγκ στην υγεία, αποτελεσματική αντιμετώπιση καταστάσεων κινδύνου ντόπινγκ) στα πρώτα στάδια της σταδιοδρομίας (δηλαδή κατά την προετοιμασία).
- Να παρέχει πιο εμπεριστατωμένες και πλαισιωμένες γνώσεις για την καταπολέμηση του ντόπινγκ σε συγκεκριμένα αθλήματα, μέσω της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης σε μεταγενέστερα στάδια της σταδιοδρομίας (δηλαδή στα πλαίσια της απασχόλησης).
- Να είναι προσαρμοσμένη στο περιβάλλον και τις ανάγκες συγκεκριμένων αθλημάτων. Θα πρέπει να αποφεύγεται η προσέγγιση «πασπαρτού», διότι ο αθλητισμός αναψυχής περιλαμβάνει διαφορετικούς και ετερογενείς αθλητικούς κλάδους και επαγγελματίες, και συνεπώς οι ανάγκες για εκπαίδευση αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό μπορεί να μην είναι καθολικές.
- Μετά από διαβούλευση με τις σχετικές ομάδες-στόχους (π.χ. προπονητές, εκπαιδευτές ή και γυμναστές σε ορισμένα αθλήματα ή τομείς του αθλητισμού αναψυχής), θα πρέπει να εξεταστεί το ενδεχόμενο να χρησιμοποιηθεί μια προσέγγιση μικτής μάθησης, ενσωματώνοντας τόσο διαδικτυακά όσο και δια ζώσης στοιχεία κατάρτισης και εκπαίδευσης.
- Όταν παρέχεται εκπαίδευση μέσω διαδικτύου, θα πρέπει να διασφαλίζεται ότι είναι εύκολα προσβάσιμη και ότι χρησιμοποιείται ένα φιλικό προς τον χρήστη περιβάλλον.
- Όταν παρέχεται εκπαίδευση μέσω διαδικτύου, θα πρέπει να εξετάζεται το ενδεχόμενο χρήσης ποικίλου περιεχομένου, από υλικό που δεν απαιτεί αλληλεπίδραση με κάποιον ειδικό (π.χ. podcasts, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο), έως και πιο διαδραστικές προσεγγίσεις και εργαλεία (π.χ. διαδικτυακά σεμινάρια, κοινότητες πρακτικής).
- Να είναι διαφοροποιημένη και να περιλαμβάνει ένα εύρος εκπαιδευτικών πόρων, όπως χαρακτηριστικά μάθησης σε μικρές δόσεις, εκμάθηση βάσει σεναρίων, μελέτες περιπτώσεων, εκθέσεις και μη τεχνικές αναφορές και άρθρα.
- Να είναι ευέλικτη και προσαρμόσιμη, έτσι ώστε η εκπαίδευση κατά του ντόπινγκ να μπορεί να ενσωματωθεί ως «κοινή ενότητα» σε διάφορα θέματα, όπως η αθλητική ακεραιότητα, οι πρακτικές διασφάλισης και η προστασία της υγείας και της ευημερίας του αθλητή/ασκούμενου.

## Συνάφεια με το ISE (Διεθνές Πρότυπο Εκπαίδευσης) του WADA και άλλα πλαίσια

### Σχετικές ερωτήσεις

- Πόσο χρήσιμο είναι το ISE του WADA ως πλαίσιο για την ανάπτυξη εκπαίδευσης αντιντόπινγκ για προπονητές στον αθλητισμό αναψυχής; Εάν το ISE του WADA θεωρείται χρήσιμο, με ποιους τρόπους είναι χρήσιμο; Εάν δεν είναι χρήσιμο, γιατί όχι; Ποια άλλα πλαίσια μπορούν να είναι χρήσιμα για τον σκοπό αυτόν;

## ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Οι NADO μπορούν να εξετάσουν τη χρήση διαφορετικών πλαισίων για την ανάπτυξη των προγραμμάτων εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό για προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές στον αθλητισμό αναψυχής. Σε αυτά μπορεί να περιλαμβάνεται μία προσέγγιση με πρόγραμμα σπουδών που θα καθορίζει συγκεκριμένες εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες και σχετικούς μαθησιακούς στόχους και αποτελέσματα.
- Η «bottom-up», συνεργατική μάθηση με την ενεργό συμβολή των ομάδων-στόχων (π.χ. προπονητές, γυμναστές και εκπαιδευτές), καθώς και των βασικών ενδιαφερομένων από τον αθλητισμό (π.χ. βιομηχανία fitness, εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες) μπορεί επίσης να θεωρηθεί ως μια αποτελεσματική προσέγγιση για την ανάπτυξη πλαισιωμένου, σχετικού και επίκαιρου εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- Το Διεθνές Πρότυπο Εκπαίδευσης του WADA μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως γενικό πλαίσιο για τον προσδιορισμό κατάλληλων εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων, και για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών κατευθυντήριων γραμμών, εκπαιδευτικού περιεχομένου, καθώς και σχετικών πλαισίων αξιολόγησης και εκτίμησης για συγκεκριμένα αθλήματα.

## Εμπόδια και παράγοντες που ευνοούν την εκπαίδευση αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό για προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές στον αθλητισμό αναψυχής

### Σχετικές ερωτήσεις

- Πώς μπορούν να προωγηθούν αποτελεσματικότερα τα προγράμματα εκπαίδευσης κατά του ντόπινγκ για τους προπονητές στον αθλητισμό αναψυχής; Τι θα παρακινούσε τους προπονητές να παρακολουθήσουν/ να ολοκληρώσουν τα προγράμματα αυτά;
- Ποια εμπόδια ή άλλοι παράγοντες θα μπορούσαν να αποτρέψουν τους προπονητές από το να ολοκληρώσουν την εκπαίδευση αντιντόπινγκ; Πώς θα μπορούσαν αυτά να επιλυθούν ρεαλιστικά;
- Ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος των εργοδοτών (π.χ. βιομηχανία fitness, αθλητικοί σύλλογοι) στην αντιντόπινγκ εκπαίδευση των προπονητών στον αθλητισμό αναψυχής; Πώς μπορούν οι εργοδότες να υποστηρίξουν ενεργά την αντιντόπινγκ εκπαίδευση για τους προπονητές στον αθλητισμό αναψυχής;

## ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Ανάπτυξη συνεργειών με βασικούς αθλητικούς φορείς (π.χ. βιομηχανία fitness, εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες), οι οποίοι μπορούν να διευκολύνουν την πρόσβαση στην ομάδα-στόχο.
- Διαβούλευση με τις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες σχετικά με την ενσωμάτωση της εκπαίδευσης σε θέματα καθαρού αθλητισμού, στο εθνικό πρόγραμμα σπουδών ή στην κατάρτιση προπονητών, εκπαιδευτών ή και γυμναστών (π.χ., ενσωμάτωση της εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό στο εθνικό πρόγραμμα διαρκούς επαγγελματικής ανάπτυξης για προπονητές).
- Αξιοποίηση των υφιστάμενων επαγγελματικών δικτύων (π.χ. ομοσπονδίες ή ενώσεις προπονητών) για την ευρεία προαγωγή και διάδοση της εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό, και την προσέλκυση περισσότερων προπονητών, εκπαιδευτών και γυμναστών από τον αθλητισμό αναψυχής.
- Διερεύνηση της δυνατότητας χρήσης «πρεσβευτών» αντιντόπινγκ για την προαγωγή της αντιντόπινγκ



εκπαίδευσης στις διάφορες επαγγελματικές ομάδες. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την αξιοποίηση θετικών εμπειριών και μαρτυριών από προπονητές, γυμναστές ή εκπαιδευτές που ολοκλήρωσαν με επιτυχία την εκπαίδευση κατά του ντόπινγκ, προκειμένου να τονιστούν τα αναμενόμενα οφέλη για την επαγγελματική σταδιοδρομία και την απόκτηση δεξιοτήτων/γνώσεων (π.χ. μια σειρά σύντομων βίντεο στο διαδίκτυο ή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με «ιστορίες ζωής»).

- Όπου είναι δυνατόν, να γίνει η εκπαίδευση αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό υποχρεωτική προϋπόθεση για την πρόσληψη προπονητών, γυμναστών και εκπαιδευτών αθλημάτων αναψυχής. Αυτό μπορεί να αντικατοπτρίζεται στην περιγραφή της θέσης εργασίας των δυνητικών εργοδοτών (π.χ. βιομηχανία fitness), να αποτελεί απαραίτητο τμήμα της αρχικής κατάρτισης για προπονητές, εκπαιδευτές και γυμναστές, ή να περιλαμβάνεται στα επαγγελματικά πρότυπα, ανάλογα με το αντίστοιχο κανονιστικό πλαίσιο κάθε χώρας, περιφέρειας ή περιοχής.
- Συνεργασία με τις θεσμικές αρχές (π.χ. Υπουργείο Παιδείας, αθλητικές αρχές) για την προαγωγή της εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό στα πλαίσια της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των προπονητών, των εκπαιδευτών και των γυμναστών του αθλητισμού αναψυχής.
- Ενσωμάτωση, όπου είναι δυνατόν, της αντιντόπινγκ εκπαίδευσης σε ένα ευρύτερο επαγγελματικό σύστημα πιστώσεων, έτσι ώστε η ολοκλήρωση των προγραμμάτων εκπαίδευσης κατά του ντόπινγκ να ανταμείβεται με μονάδες πίστωσης.
- Να εξεταστεί το ενδεχόμενο επιδότησης του κόστους της εκπαίδευσης αντιντόπινγκ από τον εργοδότη (π.χ. εθνική ομοσπονδία, σύλλογοι, βιομηχανία fitness), προκειμένου να προσφέρεται εκπαίδευση στα πλαίσια της «αμειβόμενης εργασίας» για τις σχετικές επαγγελματικές ομάδες (π.χ. προπονητές, γυμναστές ή εκπαιδευτές).

## Αξιολόγηση της εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό

### Σχετικές ερωτήσεις

- Πώς πρέπει να αξιολογούνται τα αποτελέσματα της αντιντόπινγκ εκπαίδευσης για τους προπονητές στον αθλητισμό αναψυχής; Ποιες μετρήσεις/δείκτες θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν για να αξιολογηθεί εάν επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι; Πόσο συχνά πρέπει να εκπαιδεύονται οι προπονητές σε θέματα αντιντόπινγκ;

### ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Οι NADO θα μπορούσαν να είναι υπεύθυνοι για τον συντονισμό της παροχής εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό, αλλά η παρακολούθηση και η αξιολόγηση της εκπαίδευσης των προπονητών μπορεί να υλοποιηθεί μέσω στρατηγικής συνεργασίας και συνεργειών με τοπικούς αθλητικούς φορείς και ειδικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικά κέντρα/άνωτα εκπαιδευτικά ιδρύματα με σχετική εμπειρογνομosύνη.
- Να εξεταστεί μία ευρύτερη προσέγγιση της αξιολόγησης, η οποία θα κυμαίνεται από την αξιολόγηση της εκτέλεσης των μαθησιακών στόχων και της συνάφειας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, έως την εξέταση ευρύτερων θεμάτων που αφορούν την εκπαίδευση αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό (π.χ. αλλαγή στάσεων απέναντι στο αντιντόπινγκ, βελτίωση της αυτο-αποτελεσματικότητας και της ικανότητας για αποτελεσματική αντιμετώπιση καταστάσεων ντόπινγκ).
- Να χρησιμοποιηθεί μία μικτή προσέγγιση που θα ενσωματώνει ποσοτικές και ποιοτικές αξιολογήσεις των αποτελεσμάτων της εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό. Η ποσοτική αξιολόγηση μπορεί να αντικατοπτρίζει την εκτίμηση του υποκειμενικού επιπέδου αυτο-αποτελεσματικότητας/ αυτοπεποίθησης των εκπαιδευομένων για την αποτελεσματική αντιμετώπιση καταστάσεων κινδύνου ντόπινγκ. Οι ποιοτικές

---

αξιολογήσεις μπορεί να αντανακλούν μια πιο βαθιά κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η εκπαίδευση αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό έχει αλλάξει/βελτιώσει (ή όχι) τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες των εκπαιδευομένων σε θέματα καθαρού αθλητισμού/αντιντόπινγκ.

- Να εξεταστεί η εφαρμογή τόσο βραχυπρόθεσμων όσο και μακροπρόθεσμων μεθόδων αξιολόγησης για την καταγραφή των μακροπρόθεσμων ή όψιμων επιπτώσεων της παροχής εκπαίδευσης αναφορικά με τον καθαρό αθλητισμό, στις στάσεις, την αυτο-αποτελεσματικότητα/ αυτοπεποίθηση, τις δεξιότητες και την ικανότητα των προπονητών, γυμναστών και εκπαιδευτών.
- Να εξεταστεί το ενδεχόμενο αξιολόγησης προπονητών, εκπαιδευτών και γυμναστών για να διασφαλιστεί ότι τηρούν τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης αντιντόπινγκ στην καθημερινή τους επαγγελματική πρακτική. Αυτό αποτελεί σημαντικό θεμέλιο για τον προσδιορισμό καλών και βέλτιστων πρακτικών στον τομέα αυτόν.



**fair+**

forum for anti-doping  
in recreational sport

**fair+**

forum for anti-doping  
in recreational sport



EuropeActive  
Avenue des Arts 43  
1040, Brussels  
Belgium

[www.europeactive.eu](http://www.europeactive.eu)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

